

Qualitätsbereich/Bezug	Thema	Zyklus	Ziele/Indikation	2020	2021	2022	2023	2024
1 Schulgemeinschaft	Schülerpartizipation	1.2 bis 2	Sicherungsziel					
1 Schulgemeinschaft	Präventionsprogramm zur Stärkung der Gemeinschaft im Kindergarten 'prosoziales Verhaltenstraining'	1.1	Sicherungsziel					
1 Schulgemeinschaft	Schulanlässe mit erhöhter Schülerpartizipation	1 bis 2	Sicherungsziel					
1 Schulgemeinschaft	Verhaltenskodex	1 bis 2	> Ein einheitlicher Verhaltenskodex wird definiert, sichtbar und spürbar gemacht. Eine einheitliche Verhaltenskultur wird bei und mit den Schülerinnen und Schülern sowie im Team gelebt. > Wohlbefinden unter den Schüler und Schülerinnen ist gestiegen.					
1 Schulgemeinschaft	Teamentwicklung	1 bis 2	> Erhöhte Achtsamkeit in der Kommunikation im Schulteam. > Wohlbefinden im Schulteam ist gestiegen.					
2 Unterrichtsgestaltung	Hausaufgaben	1 bis 2	> Zum Thema Hausaufgaben besteht im Schulteam eine gemeinsame Haltung > Gemeinsame Standards zum Thema Hausaufgaben werden gelebt (z.B. Lernzeit, verbindliche Hausaufgabenstunden etc.)					
2 Unterrichtsgestaltung	Beurteilung gemäss LP21	1 bis 2	> Das Beurteilungskonzept ist etabliert und Teil der Schulkultur. > Haltung der prozessorientierten Beurteilung wird gelebt; 'Portfolio' etc. > Methode 'Selbst-/Fremdeinschätzung' wird gelebt. > Etablierung Lemcoaching: Lemgespräche werden in die Stundentafel fix integriert und etabliert, so dass alle Schülerinnen und Schüler auf allen Stufen regelmässig Lemgespräche mit der Lehrperson führen.					
2 Unterrichtsgestaltung	Sprachförderung	1 bis 2	> Alle Lehrpersonen kennen die für die Primarschule Oetwil am See relevanten Bereiche der 'Handreichung Sprachförderung' (VSA; 2007) vor; SK 5.7.2020. > Ein Sprachförderungsmassnahmenplan zur Sprachproduktion und -rezeption wird erstellt. Dabei wird der Fokus auf DaZ (Deutsch als Zweitsprache) im Klassenunterricht gelegt. > Das Rechtschreibkonzept (2007) ist überarbeitet und aktualisiert (2023). > Das Rechtschreibkonzept (2023) wird mit dem Sprachförderungsmassnahmenplan zusammengeführt. > Ein Sprachförderkonzept ist basierend auf dem Sprachfördermassnahmenplan erstellt.					
2 Unterrichtsgestaltung	Überfachliche Kompetenzen gem. LP 21	1 bis 2	> Umsetzung der ÜK-Konzepte: - Einheitliche ÜK Förderung mittels ÜK-Karten soll vom Kindergarten bis zur 6. Klasse etabliert werden. - ÜK-Karten sind Teil der Schulkultur; fester Bestandteil im Unterricht und in der Elternarbeit.					
3 Sonderpädagogische Angebote	Begabungs- und Begabtenförderung	1.1 bis 2	Sicherungsziel					
3 Sonderpädagogische Angebote	Präventionsarbeit der 4 bis 5 jährigen Kinder: Fakultative Förderung im 1. Kindergartenjahr	1.1	Präventionsarbeit für die 4 bis 5 jährigen Kinder: Angebot der Weiterführung der fakultativen Förderung im 1. Kindergartenjahr ist sichergestellt.					
3 Sonderpädagogische Angebote	Teilkonzepte des Sonderpädagogischen Konzeptes Primar	1 bis 2	Sicherungsziel					
3 Sonderpädagogische Angebote	Sonderpädagogik	1 bis 2	> Sonderpädagogisches Konzept Primar ist überarbeitet und fertiggestellt. > Sonderpädagogisches Konzept Primar ist im Betriebskonzept inkludiert.					
4 Schulführung	Kommunikation	1 bis 2	> Kommunikationskonzept ist erstellt: Abläufe, Dienstwege sind klar geregelt					
5 Qualitätssicherung und -entwicklung	Qualitätssicherung	1 bis 2	> Q-Zykluskonzept ist fertig gestellt (Initiierung, Umsetzung und Kontrolle). > Q-Zykluskonzept ist im Betriebskonzept inkludiert.					
5 Qualitätssicherung und -entwicklung	360°-Feedback auf allen Stufen	1 bis 2	> Eine 360°-Feedbackkultur ist in allen Stufen etabliert. > gemeinsame Haltung im Team über die Qualitäten einer guten Lehrperson > Alle Mitarbeitenden der Primarschule holen sich nach einem standardisierten Prozess regelmässig professionelles Feedback					
5 Qualitätssicherung und -entwicklung	Betriebskonzept	1 bis 2	> Die Primarschule hat ein Betriebskonzept erstellt und etabliert.					
6 Zusammenarbeit mit den Eltern	Elternarbeit	1 bis 2	Sicherungsziel					
6 Zusammenarbeit mit den Eltern	Elternarbeit	1 bis 2	> Alle Beteiligte werden eingebunden. > Eine systemische (Betrachtungsweise) Haltung ist etabliert.					

Externe Schulevaluation 2022 / Entwicklung Schulprogramm 2022ff