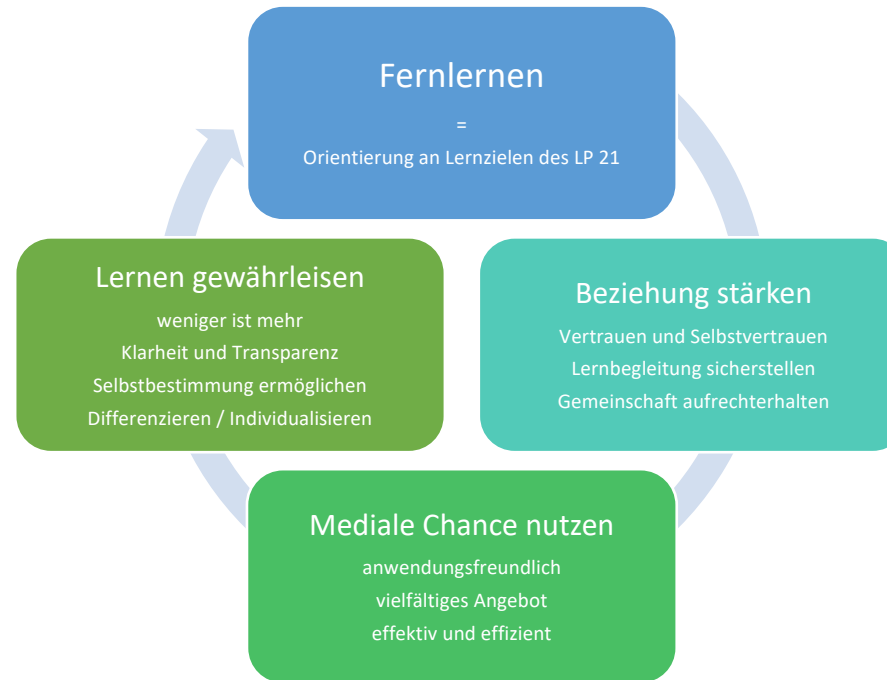




Best Practice I des Fernlernens der Primarschule Oetwil am See im Überblick – Konzept / Stand 27.3.20



Lernziele – LP 21

Lernziele pro Woche bei Mathe und Deutsch entsprechen den regulären Lernzielen des LP 21.

Augenmerk auf überfachliche Kompetenzen: Selbst-/Eigenständigkeit, Zuverlässigkeit, Strategien finden und anwenden.

Lernaufträge

Täglich um 08:00 sind den SuS die Tagespläne / am Montag um 08:00 die Wochenpläne mit Aufgaben und Lernzielen pro Woche/Tag und den entsprechenden Abgabeterminen auf der entsprechenden Schabi-Site bekannt.

Differenzieren – Individualisieren

Auftragserteilung erfolgt nivelliert und teilweise auch individualisiert

Medien - Fernlernen

Aufträge werden den SuS immer mit Abgabeterminen erteilt. Rückmeldungen der Lehrpersonen an die SuS werden dazu per Mail, Telefon, Skype, Zoom oder loom gegeben.



Best Practice II des Fernlernens der Primarschule Oetwil am See im Überblick – Grundhaltung / Stand 27.3.20



Asynchrones Lernen

Lehrpersonen schaffen Lernsituationen in denen Lernende im eigenen Tempo arbeiten und den Lernstoff verarbeiten können



Einheitlich kommunizieren

Alle Anweisungen und Aufträge kommen IMMER über denselben Kanal (z.B. MS Teams, LMS etc.)



Feedbacks einholen

Holen Sie sich regelmässige Rückmeldungen Ihrer Lernenden über deren Arbeitsbelastung, Gefühlszustand und Lernfortschritt etc. ein



Weniger ist mehr

Für die Erledigung von Arbeitsaufträgen benötigen die Lernenden Zuhause fast doppelt so lange; Prioritäten setzen und realistisch bleiben



«Bürozeiten» einhalten

Seien Sie zu Bürozeiten online über ein System verfügbar um Support anzubieten, Fragen zu beantworten oder Unklarheiten zu beseitigen



Lernverständnis erhöhen

Stellen Sie Ihren Lernenden multimediale Lernmaterialien zur Verfügung und nutzen Sie digitale Tools um interaktive Lektionen zu gestalten



Klare Anweisungen geben

Formulieren Sie klare Anweisungen und definieren Sie den Zeitbedarf für die Absolvierung einer Lerneinheit



Feedbacks einholen

Holen Sie sich regelmässige Rückmeldungen Ihrer Lernenden über deren Arbeitsbelastung, Gefühlszustand und Lernfortschritt etc. ein



Lernziele definieren

Formulieren Sie klare und verständliche Lernziele und begleiten Sie den Lernprozess mit formativen und summativen Beurteilungsmethoden